

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ไบโบก ไบบัว

รายวิชา ภาษาไทย

เรื่อง ทบทวนพยัญชนะ

ภาคเรียนที่ ๑

๑๕ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

เวลา ๑ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพยัญชนะ ก - ฮ ได้ถูกต้อง K

๒. เขียนพยัญชนะ ก - ฮ ได้ถูกต้อง P

๓. มีความใฝ่เรียนรู้ A

๓. สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และช่วยให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

- มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารกับครูและเพื่อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. ความสามารถในการคิด

- คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทยตัดสินใจแก้ปัญหา

- คิดตัดสินใจโดยคำนึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้

๕. สารการเรียนรู้

๕.๑ ด้านความรู้ (Knowledge : K)

๑. บอกพยัญชนะ ก - ฮ ได้ถูกต้อง

๕.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P)

๑. บอกพยัญชนะ ก - ฮ ได้ถูกต้อง

๕.๓ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude : A)

๑. มีความใฝ่เรียนรู้

๖. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖.๑ ทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ คือการเรียนรู้ ๓Rs X ๘Cs

- ☒ Reading (อ่านออก)
- ☒ (W) Riting (เขียนได้)
- ☐ (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)
- ☒ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ☒ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ☒ ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- ☒ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ☒ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication, Information, and Media Literacy)
- ☒ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ☒ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning)
- ☒ ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

๖.๒ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ของคนในศตวรรษที่ ๒๑

- ☒ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- ☒ การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ☒ ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- ☒ การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)
- ☒ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

๖.๓ คุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ ๒๑

- ☒ คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- ☒ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ☒ คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสำนึกพลเมือง

๗. การบูรณาการ

- ☐ โครงการสถานศึกษาพอเพียง
- ☒ โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ☐ อาเซียนศึกษา
- ☒ คุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ
- ☒ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

๘. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)

กิจกรรมการอ่านพยัญชนะ ก - ฮ

ใบงาน เรื่อง การเขียนพยัญชนะไทย

๙. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูให้นักเรียนดูภาพที่มีลักษณะเหมือนพยัญชนะไทย ให้นักเรียนตอบว่าภาพนั้นคือภาพอะไร และคิดว่าเปรียบเหมือนพยัญชนะไทยตัวใด เช่น ภาพจาน (คือพยัญชนะ จ) ภาพงู (คือพยัญชนะ ง)

ขั้นที่ ๒ สำนวนค้นหา

ครูให้นักเรียนร่วมกันท่องพยัญชนะ ก - ฮ พร้อมกัน และร่วมกันยกตัวอย่างพยัญชนะแต่ละตัวสามารถเปรียบได้กับสิ่งใด

ขั้นที่ ๓ หาความหมาย

ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าพยัญชนะ ก - ฮ อ่านออกเสียงเสียงอย่างไร เช่น ก อ่านว่า กอ

ข อ่านว่า ขอ และให้นักเรียนออกเสียงตามครู

ขั้นที่ ๔ ความคิดรวบยอด

ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การเขียนพยัญชนะไทย

ขั้นที่ ๕ ทดสอบและนำไปใช้

นักเรียนนำใบงานแลกเปลี่ยนกับเพื่อน ครูเฉลยใบงานหน้าชั้นเรียน นักเรียนคนใดเขียนผิดครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๐. สื่อการสอน

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้น ป.๑

๑๑. แหล่งเรียนรู้ในหรือนอกสถานที่

๑. ห้องสมุดโรงเรียน

๑๒. การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๑๓. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....